

天 保 民 學 校
學校發展計劃 (2016/09 至 2019/08 年度)

關注事項 (按優次排列)	預期的成果	策 略	時 間 表 (✓表示將於該年度執行)		
			16/17	17/18	18/19
1. 管理與組織 ➤ 因應生源的變動情況,持續檢視在資源和人手方面的運用策略,以制定及實施適切的措施 ➤ 培訓中層的管理人材,以承擔未來開發之新工作及避免中層管理層出現	1.1 完成學校政策檢討報告 1.2 就上述報告的內容實施一系列的改善措施 1.3 維持班級結構穩定,確保人手和資源能適切運用 1.4 基層員工有更多參與校政管理、發揮所長的機會	➤ 成立專責小組,就學校各方面的現況作出全面的檢視 ➤ 由專責小組就上述報告的內容制定一系列的改善措施,定期加以檢討 ➤ 由行政組負責執行上述各項的改善措施,定期加以檢討,因應情況加以修繕 ➤ 按需要及同工的專長,邀請基層的同工加入不同的專責小組,如上述的學校政策檢討小組等。讓基層同工有更多參與校政管理的機會 ➤ 鼓勵行政組成立更多加入基層同工的專責小組,以推動不同範疇的事工	✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓

<p>青黃不接的情況</p> <p>➤ 完善及豐富學校行政指引，以配合法團校董會的成立</p>	<p>1.5 按學校的需要，完成多項不同範疇的行政指引之編寫或修訂</p>	<p>➤ 建立機制，確保各科組最少每3年就有關的指引作出檢討，並按需要作修訂</p> <p>➤ 隨時按學校的需要，編制不同範疇的行政指引，以配合法團校董會的運作</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>
---	---------------------------------------	--	-------------------	-------------------	-------------------

關注事項 (按優次排列)	預期的成果	策 略	時 間 表		
			16/17	17/18	18/19
2. 學與教					
➤ 修繕課程	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 修繕音樂科課程(基礎教育) ➤ 進一步拓闊高中課程內容，以配合學生生涯規劃的需要 ➤ 推動 STEM 教育，以發揮學生創意 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與協作研究及發展(「種籽」)計劃 ➤ 於輕度增設健康教育及社會關懷科為選修科，逐步完善相關課程內容 ➤ 逐步於彩虹活動加入性教育、職業體驗等活動，以豐富其他學習經歷 ➤ 藉着調適常識科、科技學習領域及跨學科課程，以配合有關目標 	✓		
➤ 改善評估方法/應用	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 深化高中核心科目採用「學習進程架構」的評估工作 ➤ 於基礎教育階段試行「學習進程架構」 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 加強評級協調機制的成效及同工的培訓 ➤ 改善搜証及評估資料的儲存及應用系統 ➤ 參與教育局常識科學習圈 ➤ 參與聯校課程發展小組 	✓	✓	
➤ 發展教學策略	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 發展第四個資訊科技教育策略(WiFi900) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 完善學校無線網路的基礎建設 ➤ 為同事提供相關的培訓 ➤ 加強於教學上運用流動裝置 ➤ 發展及累積電子教材 	✓	✓	✓

關注事項 (按優次排列)	預期的成果	策 略	時 間 表 (✓表示將於該年度執行)		
			16/17	17/18	18/19
3.校風及學生成長支援一 ➤ 關注學生在品行方面之生涯規劃---推行「成長伴我行」計畫 ➤ 關注學生在興趣及潛能發展方面的生涯規劃	3.1 在協助及鼓勵下，每位同學都能為自己在品行訂立一個為期一至三年的目標，然後自我實踐	➤ 教職員透過觀察、討論、訪談及問卷調查等方法，了解學生的能力及不足處，並因應個人需要而協助學生訂立一或多項自我實踐的目標	✓	✓	✓
	3.2 透過家校合作，同學得以向所訂立的目標邁進，進而得以建立正確的價值觀及人生觀	➤ 將有關資料作出統計及分析，找出同學較迫切又或有較多人共同面對的問題	✓	✓	✓
		➤ 將全校分為多個組別，各由一至兩位訓育老師及社工負責，因應分析所得的資料，為同學有系統地推行多元化的活動，獎勵計劃、親子活動、講座、工作坊、個別輔導及小組輔導等，協助同學向所訂立的目標邁進	✓	✓	✓
		➤ 設立專責小組，適切地跟進學生達標的情況，適時對目標及策略作出檢討、修訂	✓	✓	✓
	3.3 透過提供不同類型的課餘培訓活動，發掘同學們未盡顯露的潛能	➤ 更新學生潛能資料庫及派發班主任問卷，了解學生的潛能性向，以製訂潛能培訓的甄選機制	✓	✓	✓
		➤ 根據潛能資料庫的數據來開辦不同類型的課餘培訓班	✓	✓	✓

	<p>3.4 學生的才華得以在不同的平台上展現</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 邀請學校持分者為學生開辦不同類型的課餘培訓班或舉辦活動 ➤ 申請外間資源及參與外間機構舉辦的計劃，為學生提供更豐富的體驗活動 ➤ 定期更生學校網頁，展示學生的成果 ➤ 籌辦校內及校外不同規模的表演活動，並舉薦有才華的學生參與校外比賽或表演活動 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>
--	-----------------------------	--	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------